

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны

«Средняя общеобразовательная школа №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательному курсу «На пути к Олимпу»
для обучающихся 4 класса

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Числа. Арифметические действия. Величины	воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации; ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения; владеть своим вниманием; сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания; использовать основные приемы мыслительной деятельности; самостоятельно мыслить и творчески работать; определять учебную задачу; владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;	освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач. Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач. Овладение приемами анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов. Умение устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач.	решения коммуникативных и познавательных задач. Овладение навыками смыслового чтения текстов. взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение, способность разрешать конфликты. Умение выполнять пробное учебное действие, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения. Овладение навыками смыслового чтения текстов.	совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях; призовые места или дипломы в городских олимпиадах; развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора; Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке своих действий и волевая саморегуляция. развитие творческого и логического мышления учащихся.
Мир	сознательно управлять	Умение устно и		Развитие морально - этических

<p>занимательных задач</p>	<p>своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания; владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;</p>	<p>письменно решать текстовые задачи, составлять выражения. Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач.</p>	<p>Способность к использованию знаково – символических средств математического языка для представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов,</p>	<p>качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности. Осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.</p>
<p>Геометрическая мозаика</p>	<p>самостоятельно мыслить и творчески работать; владеть нормами нравственных и межличностных отношений.</p>	<p>Овладение математической речью, знание терминологии используемой при рассуждении в процессе решения задачи.</p>	<p>Формирование специфических для математики логических операций (необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Умение работать в парах, группах, осуществлять</p>	<p>Спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, вера в свои силы Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке своих действий и волевая саморегуляция.</p>

Содержание программы

	Разделы	Ожидаемые результаты	Количество часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	<p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.</p> <p>Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).</p> <p>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.</p> <p>Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).</p> <p>Занимательные задания с римскими цифрами.</p> <p>Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.</p>	3 часа
2	Мир занимательных задач	<p>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.</p> <p>Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».</p> <p>Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p>	19 часов
3	Развиваем память и внимание	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учеников с некоторыми основными геометрическими понятиями; - уметь ориентироваться в простейших геометрических ситуациях и обнаруживать геометрические образы в окружающей обстановке. 	7 часов

4	Тайнственные преобразования	- расширять математический кругозор учащихся и поддержать у них интереса к математике.	5 часов
		Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания учащихся НОО:

Развитие ценностного отношения:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы
Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины	3	
Числовые лабиринты.	1	
Забавные исчезновения и остроумный дележ.	1	
Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.	1	
Раздел 2. Мир занимательных задач	19	
Задачи с меняющимся содержанием.	1	
Задачи с несформулированным вопросом.	1	
Олимпиада по математике (школьный тур).	1	
Задачи с недостающими и лишними данными.	1	
Задачи с меняющимся содержанием.	1	
Задачи с несколькими решениями.	1	
Занимательные задачи со сказочным сюжетом.	1	
Задачи на доказательство. Усложненные текстовые задачи.	1	
Задачи на нахождение закономерностей.	1	
Занимательные задачи о работе.	1	
Задачи на соображение и логическое рассуждение. Логические задачи.	1	
Задачи о покупках и ценах.	1	
Вес и взвешивание	1	

Задачи на время	1	
Задачи о транспорте (на движение и не только).	1	
Задачи на переливание.	1	
Задачи, развивающие кругозор.	1	
Логические задачи. Задачи-смекалки, задачи-шутки.	1	
Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).	1	
Раздел 3. Развиваем память и внимание	7	
Интеллектуальная игра “Ума палата”.	1	
КВН “Считай, смекай, отгадывай”.	1	
Числовые головоломки. Математические ребусы, кроссворды.	1	
Приемы быстрого счета. Числа-великаны.	1	
Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях	1	
Арифметические игры и фокусы.	1	
Игры с числами и предметами.	1	
Раздел 4. Таинственные преобразования	5	
Игры со спичками.	1	
Комбинаторные задачи. Умозаключения.	1	
Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.	1	
Неожиданные подсчеты.	1	
Затруднительные положения.	1	